ПРОГРАММА
АВГУСТОВСКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СТУДИЙ – 2022
«УЧИТЬ, ВОСПИТЫВАТЬ, СОЗИДАТЬ ВМЕСТЕ!»

Цель – определить организационно-педагогические и научно-методические условия совершенствования системы образования Донецкой Народной Республики в 2022/2023 учебном году.

Задачи:

- рассмотреть приоритетные направления государственной политики по вопросам развития всех уровней системы образования Донецкой Народной Республики в 2022/2023 учебном году;
- овладение руководящими и педагогическими работниками методологией и методикой реализации Государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и Примерных основных образовательных программ;
- обсудить вопросы учебно-методического обеспечения образовательного процесса, направленного на повышение познавательной и творческой активности обучающихся, на сохранение и укрепление их здоровья, а также на профессиональную ориентацию;
- рассмотреть вопросы проектирования системы воспитания всесторонне развитой, социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций России и механизмы результативного вовлечения семьи в данный процесс;
- наметить эффективные пути взаимодействия между всеми уровнями образования, научными организациями, с целью пропаганды и утверждения в общественном сознании высокого статуса знаний и практик их усвоения;
- осуществить обмен опытом по вопросам профориентационной деятельности и социального партнерства, психолого-педагогическим и управленческим аспектам образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- актуализация и уточнение приоритетных направлений деятельности образовательных организаций общего образования и профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования в новом учебном году;
- осмысление направлений совершенствования системы подготовки специалистов в профессиональных образовательных организациях среднего

профессионального образования в контексте реализации Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в том числе, и нового поколения;

- ознакомление с новыми подходами к проектированию и реализации системы воспитательной работы в образовательных организациях общего образования и в профессиональных образовательных организациях, а также с механизмами вовлечения обучающихся в социально и культурно значимые общественные движения;

- понимание роли и места социального партнерства и его возможностей в подготовке квалифицированных рабочих/служащих, специалистов среднего звена, востребованных на современном рынке труда;

- осмысление педагогами образовательных организаций общего образования и профессиональных образовательных организаций важности преемственности системы общего образования и системы среднего профессионального образования;

- пополнение методических знаний руководящих и педагогических работников образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций путем обмена опытом результативными управленческими и педагогическими практиками, формами и методами взаимодействия с работодателями, методами и приемами профориентационной деятельности;

- увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, в том числе технической и естественно-научной направленности;

- расширение спектра мероприятий дополнительного образования среди обучающихся по прикладным фундаментальным научным дисциплинам (химия, физика, история, математика, биология и др.);

- развитие содержания дополнительного образования обучающихся;

- увеличение количества республиканских интеллектуальных соревнований, научно-исследовательских и проектных конкурсов;

- активизация вовлечения обучающихся в международные интеллектуальные соревнования, научно-исследовательские и проектные конкурсы и др.

Студия 1. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЕ

Дата проведения: 23 августа 2022 года

Начало работы: 12.00

Платформа проведения: telemost/Yandex.ru

Форматы проведения:

- онлайн – до 40 участников;
- офлайн – до 100 участников;
- предусмотрена публикация материалов студии на Информационном портале Августовских педагогических студий – 2022: <https://studii.ucoz.org/>

Целевая аудитория: заведующие (директора) методических кабинетов (центров) управлений (отделов) образования администраций городов (районов) Донецкой Народной Республики.

Аннотация. Ключевые векторы государственной политики Донецкой Народной Республики в области общего образования. Содержательные и методические аспекты реализации Государственных образовательных стандартов общего образования и Примерных основных образовательных программ. Вопросы преемственности Государственных образовательных стандартов общего образования и Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Реализация законодательства Донецкой Народной Республики в сфере воспитания обучающихся образовательных организаций общего образования. Механизмы вовлечения обучающихся образовательных организаций общего образования Донецкой Народной Республики в образовательную, научную, научно-техническую и инновационную деятельность, формирующую в общественном сознании высокий статус знаний и практик усвоения знаний. Научно-методическое сопровождение социально значимой деятельности обучающихся образовательных организаций общего образования. Научно-методическое сопровождение одаренных обучающихся.

Модератор. Домашенко И.В., заведующий отделом координации работы методических служб ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования».

Спикеры:

Пестрецов В.В., директор Департамента просвещения Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;

Деминская Л.А., доктор пед. наук, доцент, и.о. ректора Донецкого республиканского института развития образования.

Практическая часть:

Волобуева Т.Б., канд. пед. наук, доцент, проректор по научно-педагогической работе Донецкого республиканского института развития образования;

Зарицкая В.Г., канд. филол. наук, доцент, проректор по научно-методической работе Донецкого республиканского института развития образования;

Домашенко И.В., заведующий отделом координации работы методических служб Донецкого республиканского института развития образования;

Романенко В.В., заведующий лабораторией стратегии развития общего образования;

Луценко Е.А., канд. филол. наук, заведующий кафедрой менеджмента образования и психологии Донецкого республиканского института развития образования;

Суркова Н.А., заведующий отделом воспитания и развития творческой личности Донецкого республиканского института развития образования;

Тюляева М.В., методист отдела координации работы методических служб Донецкого республиканского института развития образования.

Телемост. Методические приоритеты реализации обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Специалист филиала ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в г. Ростов-на-Дону.

Студия 2. АКТУАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дата проведения: 23 августа 2022 года

Начало работы: 11.00

Платформа проведения: telemost/Yandex.ru

Форматы проведения:

- онлайн – до 40 участников;
- офлайн – до 300 участников;
- предусмотрена публикация материалов студии на Информационном портале Августовских педагогических студий – 2022: <https://studii.ucoz.org/>

Целевая аудитория: руководящие работники общеобразовательных организаций (директора, заместители директоров): по 5 человек от города (района); работники методических служб, координирующие деятельность руководителей общеобразовательных организаций; слушатели Коучинг-университета ГБОУ ДПО «ДОНРИРО».

Аннотация. Стратегические ориентиры и приоритетные вопросы развития образовательной системы Донецкой Народной Республики. Государственные образовательные стандарты общего образования как отражение ключевых направлений стратегии развития системы общего образования Донецкой Народной Республики. Интеграция общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики в образовательную систему Российской Федерации. Управление обучением как важная составляющая обеспечения реализации Государственных образовательных стандартов. Управление воспитательной работой с обучающимися и педагогическими работниками в образовательных организациях Донецкой Народной Республикой. Проект «Школа Минпросвещения России» и особенности его реализации в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики. Особенности кадрового менеджмента в современных социальных условиях. Формирование локальной нормативной базы по вопросам реализации Государственных образовательных стандартов общего образования в общеобразовательной организации. Управление организацией освоения базовых блоков по предметам для повторения в переводных классах.

Адаптивные модели гражданско-патриотического воспитания. Культура русской речи.

Модератор. Галкин С.Г., заведующий отделом менеджмента и аттестации ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»

Спикеры:

Пестрецов В.В., директор Департамента просвещения Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (по согласованию);

Зарицкая В.Г., к. пед. н., доцент, проректор по научно-методической работе ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»;

Галкин С.Г., заведующий отделом менеджмента и аттестации ГБОУ ДПО «ДОНРИРО».

Практическая часть:

Гайманова Т.Г., методист отдела менеджмента и аттестации ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»;

Панченко Е.Е., заведующий методическим кабинетом при управлении образования г. Горловки;

Юрьева Ю.Е., директор МБОУ «Лицей № 2 «Престиж» города Макеевки»;

Афенченко А.А., директор МБОУ «Гимназия № 6 города Донецка»;

Зуев С.В., директор МБОУ «Гимназия города Макеевки»;

Сидляр Т.В., директор МБОУ «Гимназия № 92 города Донецка»;

Хаталах О.В., методист отдела общественных дисциплин ГБОУ ДПО «ДОНРИРО».

Студия 3. ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ ПРЕДМЕТОВ «ИСТОРИЯ», «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ», «ПРАВО» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Дата проведения: 22 августа 2022 года

Начало работы: 11.00

Платформа проведения: telemost/Yandex.ru

Форматы проведения:

- онлайн – до 40 участников;
- офлайн – до 500 участников;
- предусмотрена публикация материалов студии на Информационном портале Августовских педагогических студий – 2022: <https://studii.ucoz.org/>

Целевая аудитория: методисты методических центров (кабинетов), курирующие предметы «История», «Обществознание», «Право», учебный курс «Уроки гражданственности и духовности Донбасса»; руководители методических объединений учителей истории, обществознания, права, учителя истории, обществознания, права; председатель Республиканского учебно-методического объединения учебных дисциплин предметной области «Общественные науки и основы философии» профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования и председатели территориальных учебно-методических объединений учебных дисциплин предметной области «Общественные науки и основы философии» профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования.

Аннотация. Новые возможности и вызовы для учителей истории, обществознания, права / преподавателей истории и обществознания системы среднего профессионального образования в процессе реализации государственных образовательных программ воспитания, вовлечения обучающихся в образовательную, научную и инновационную деятельность, всестороннего развития личности. Анализ обновленного содержания и методики преподавания общественно-научных дисциплин и общественных наук в соответствии с требованиями Государственных образовательных

стандартов. Работа учителя истории и обществознания / преподавателя истории и обществознания системы среднего профессионального образования с одаренными обучающимися. Урочная, внеурочная и внеклассная деятельность учителя истории и обществознания / преподавателя истории и обществознания системы среднего профессионального образования. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся как инструмент противодействия попыткам фальсификации истории. Развитие предметных компетенций обучающихся в процессе подготовки к выпускным испытаниям.

Модератор. Хаталах О.В., методист отдела общественных дисциплин ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования».

Спикеры:

Пестрецов В.В., директор Департамента просвещения Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;

Хаталах О.В., методист отдела общественных дисциплин.

Практическая часть:

Авраменко Н.Л., учитель истории многопрофильного лицея-интерната ГОУ ВПО «ДонНУ»;

Саенко А.С., учитель истории МБОУ «Средняя школа № 56 г. Макеевки»;

Кожемяка О.Л., учитель истории МБОУ «Лицей № 12 г. Донецк»;

Дёмина О.В., преподаватель истории и права ГПОУ «Донецкий колледж пищевых технологий и торговли»;

Строгая Анжела Анатольевна, преподаватель ГБПОУ Донецкий промышленно-энергетический колледж».

Телемост. Новации нового учебного года. Фрицко Ж.С., первый проректор ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования

Студия 4. СОВРЕМЕННЫЙ УРОК ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В СИСТЕМЕ С ВНЕУРОЧНОЙ, ВНЕКЛАССНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дата проведения: 22 августа 2022 года

Начало работы: 11.00

Платформа проведения: telemost/Yandex.ru

Форматы проведения:

- онлайн – до 40 участников;
- офлайн – до 500 участников;
- предусмотрена публикация материалов студии на Информационном портале Августовских педагогических студий – 2022: <https://studii.ucoz.org/>

Целевая аудитория: методисты городских (районных) методических кабинетов (центров) по физической культуре, руководители городских (районных) МО, учителя физической культуры Донецкой Народной Республики.

Аннотация. Методология и методика реализации Государственных образовательных стандартов общего образования. Целевые и содержательные разделы Примерных основных образовательных программ общего образования. Критерии эффективности современного урока по учебному предмету «Физическая культура» в условиях требований Государственных образовательных стандартов. Успехи, ошибки, проблемы реализации раздела примерной рабочей программы «Самостраховка на основе вида спорта дзюдо» в 2021-2022 учебном году. Личностный и профессиональный рост учителя физической культуры как фактор качественной реализации требований Государственных образовательных стандартов. Формирование универсальных учебных действий обучающихся при организации уроков физической культуры с применением технологий системно-деятельностного обучения. Повышение качества физической подготовленности учащихся во внеурочной деятельности через формирование универсальных учебных действий. Развитие личности обучающихся через приобщение учащихся к основам здорового образа жизни и творческой самостоятельности. Обновление перечня и электронной базы программ курсов внеурочной деятельности для уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Модератор. Михайлюк С.И., заведующий отделом физической культуры и спортивно-массовой работы ГБОУ ДПО «ДОНРИРО».

Спикеры:

Афендулов В.А., заместитель начальника отдела спорта Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики;

Михайлюк С.И., заведующий отделом физической культуры и спортивно-массовой работы ГБОУ ДПО «ДОНРИРО».

Практическая часть:

Боровая Л.В., методист отдела физической культуры и спортивно-массовой работы ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»;

Северин С.А., методист методического кабинета отдела образования администрации Петровского района города Донецка;

Левина Т.В., методист методического кабинета отдела образования администрации Киевского района города Донецка;

Белоконенко А.Г., учитель физической культуры МБОУ «Школа №88 города Донецка»;

Гайда О.А., учитель физической культуры МБОУ «Школа №1 города Ясиноватая»;

Габибова В.И., учитель физической культуры МБОУ «Средняя школа №22 имени маршала Сергеева города Макеевки»;

Савина И.Н., учитель физической культуры МБОУ «Харцызская средняя школа № 2»;

Мисюра А.А., учитель физической культуры МБОУ г. Горловки «Школа № 73».

Студия 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дата проведения: 23 августа 2022 года

Начало работы: 11.00

Платформа проведения: telemost/Yandex.ru

Форматы проведения:

- онлайн – до 40 участников;
- офлайн – до 500 участников;
- предусмотрена публикация материалов студии на Информационном портале Августовских педагогических студий – 2022: <https://studii.ucoz.org/>

Целевая аудитория: методисты городских (районных) методических кабинетов (центров), руководители городских (районных) МО, учителя по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (10-11 классы) Донецкой Народной Республики; председатель Республиканского учебно-методического объединения преподавателей учебных дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности» профессиональных образовательных организаций системы СПО и председатели территориальных учебно-методических объединений преподавателей учебных дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности» профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования.

Аннотация. Актуальные дидактические и методические аспекты образовательного процесса и патриотического воспитания в рамках преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Анализ нормативных документов по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». Военно-патриотическое воспитание обучающихся как один из основных факторов создания необходимого оборонного потенциала Донецкой Народной Республики. Мониторинг качества знаний обучающихся в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». Современные технологии оказания первой медицинской помощи при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Особенности кадетского образования в Донецкой Народной Республике. Значение творческих заданий в курсе основ безопасности жизнедеятельности. Расширение форм внеклассной работы через деятельность в общественной организации «Военно-

патриотическое движение «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ-ЮНАРМИЯ».

Модератор. Михайлюк С.И., заведующий отделом физической культуры и спортивно-массовой работы ГБОУ ДПО «ДОНРИРО».

Спикеры:

Бушуев А.И., начальник отдела молодежной политики Министерства молодежи спорта и туризма Донецкой Народной Республики;

Михайлюк С.И., заведующий отделом физической культуры и спортивно-массовой работы ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»;

Дорохов А.В., методист отдела физической культуры и спортивно-массовой работы ГБОУ ДПО «ДОНРИРО».

Практическая часть:

Капустина А.В., заместитель директора по УВР МБОУ г. Горловка «Школа №13»;

Вовк В.Н., учитель ОБЖ МБОУ «Межшкольный учебно-производственный комбинат Кировского района», г. Донецк;

Закалинская И.С., директор МБОУ г. Горловка «Школа №25»;

Бурмистрова О.Г., методист МК при Управлении образования администрации г. Горловка;

Гринзовский А.П., директор МБОУ «Средняя школа № 58 города Макеевки»; начальник штаба «Центр специальной подготовки допризывной молодежи имени героя Донецкой Народной Республики Олега Гришина» ОО «ВПД «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ-ЮНАРМИЯ»;

Кашуба В.Ю., учитель ОБЖ Структурного подразделения ГОО ВПО ДОННМУ им. М. Горького «Донецкий медицинский общеобразовательный лицей-предуниверсарий»;

Одарченко А.А., учитель ОБЖ МБОУ «Школа №88 города Донецка»;

Толпыгина М.С., преподаватель ГБПОУ «Горловский колледж технологий и сервиса».

Студия 6. МОДЕРНИЗАЦИЯ МЕТОДОВ И ПОДХОДОВ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Дата проведения: 22 августа 2022 года

Начало работы: 11.00

Платформа проведения: telemost/Yandex.ru

Форматы проведения:

- онлайн – до 40 участников;
- офлайн – до 500 участников;
- предусмотрена публикация материалов студии на Информационном портале Августовских педагогических студий – 2022: <https://studii.ucoz.org/>

Целевая аудитория: руководители методических объединений учителей иностранных языков, методисты методических кабинетов (центров), курирующие предмет, учителя иностранных языков; председатель Республиканского учебно-методического объединения преподавателей учебной дисциплины «Иностранный язык» профессиональных образовательных организаций системы СПО и председатели территориальных учебно-методических объединений преподавателей дисциплины «Иностранный язык» профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования

Аннотация. Целевые и содержательные разделы Примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Методология и особенности государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Лингводидактика: современный подход в модернизации методологии преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов общего образования. Анализ обновленного содержания Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования и рабочих программ по предмету «Иностранный язык». Педагогический дизайн современного урока иностранного языка как инструмент реализации Государственных образовательных стандартов общего образования. Персонализация онлайн-обучения иностранным языкам. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей

для всех обучающихся в рамках реализации дистанционного обучения и сетевого взаимодействия участников образовательного процесса. Авторские программы повышения качества иноязычного образования в рамках пропедевтики Государственной итоговой аттестации. Конструирование современной образовательной среды: индивидуальные проекты обучающихся 5-9 классов на уроках иностранных языков. Реализация воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык»: элективные курсы «Драматизация», «Дебаты», «Здоровьесбережение». Презентация опыта реализации воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык». Современные технологии объективной оценки образовательных достижений обучающихся. Научно-методическое сопровождение и обеспечение подготовки к государственной итоговой аттестации по иностранному языку.

Модератор. Старшинова Л.В., заведующий отделом иностранных языков Донецкого республиканского института развития образования

Спикеры:

Зарицкая В.Г., к. филол. н., доцент, проректор по научно-методической работе ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»;

Конобеев А.В., к. филол. н., доцент кафедры лингводидактики МПГУ (РФ), академический директор Skyeng, (по согласованию);

Чернышев А.И., к. пед. н., доцент, заведующий кафедрой общественно-гуманитарных наук и методики их преподавания ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»;

Гапотченко Н.Е., к. филол. н., заместитель декана факультета иностранных языков ГОУ ВПО «ДонНУ»;

Старшинова Л.В., заведующий отделом иностранных языков ГБОУ ДПО «ДОНРИРО».

Практическая часть:

Глебова В.И., методист Методического центра управления образования города Макеевки;

Калита В.В., заведующий методическим центром управления образования администрации города Харцызска, учитель английского языка МБОУ «Лицей № 25 «Интеллект» города Харцызска».

Шевченко О.В., учитель английского языка МБОУ «Школа № 73 города Горловки».

Епифанцева Л.А., учитель английского языка МБОУ «Лицей «Коллеж» МОН ДНР.

Масюченко И.П., учитель английского языка Структурного подразделения ГОУ ВПО ДОННМУ «Донецкий медицинский общеобразовательный лицей-предуниверсарий им. М. Горького».

Декань В.С., учитель немецкого языка МБОУ «Специализированная школа с углубленным изучением английского языка №11 города Донецка».

Черкасова Л.В., учитель французского и английского языков МБОУ «Школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов города Ясиноватая».

Полякова Л.Н., учитель английского языка МБОУ «Школа № 125 города Донецка».

Покладова Е.А., учитель английского языка МБОУ «Школа № 13 города Донецка».

Волченская Е.Е., учитель английского языка МБОУ «Школа №3 города Донецка»

Панченко Е.Н., учитель французского языка МБОУ «Школа № 120 города Донецка»

Гаврилюк Е.А., методист отдела иностранных языков ГБОУ ДПО «ДОНРИРО».

Телемост. Персонализация онлайн-обучения. Конобеев А.В., к. филол. н., доцент кафедры лингводидактики МПГУ (РФ), академический директор Skyeng,

Студия 7. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Дата проведения: 22 августа 2022 года

Начало работы: 10.00

Платформа проведения: telemost/Yandex.ru

Форматы проведения:

- онлайн – до 40 участников;
- офлайн – до 1000 участников;
- предусмотрена публикация материалов студии на Информационном портале Августовских педагогических студий – 2022: <https://studii.ucoz.org/>

Целевая аудитория: методисты МК (МЦ), сопровождающие деятельность руководителей МО учителей начальных классов; руководители МО учителей начальных классов.

Аннотация. В рамках работы секции для педагогов начального общего образования будут рассмотрены актуальные вопросы обучения и воспитания младших школьников. Будут раскрыты особенности реализации Государственного образовательного стандарта начального общего образования – 2022, содержание Примерной основной образовательной программы, Примерных рабочих программ новой редакции. Педагоги-новаторы Донецкой Народной Республики в рамках мастер-классов представят свой опыт реализации Государственного образовательного стандарта начального общего образования по проблемам здоровьесбережения, ранней профориентации, вовлечения в научно-исследовательскую деятельность, развития творческих способностей, патриотического и духовно-нравственного воспитания младших школьников.

Модератор. Грабовая Г.С., заведующий отделом начального образования ГБОУ ДПО «ДОНРИРО».

Спикеры:

Тюрикова О.Д., ведущий специалист отдела государственной политики в сфере дошкольного и общего образования Департамента просвещения МОН ДНР;

Полищук Е.Н., ст. преподаватель кафедры дошкольного, начального,

специального общего образования ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»;

Седова Н.Н., методист отдела начального общего образования ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»;

Суркова Н.А., заведующий отделом воспитания и развития творческой личности ГБОУ ДПО «ДОНРИРО».

Практическая часть:

Аксенова М.В., учитель начальных классов МБОУ «Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков № 115 города Донецка»;

Алифанова И.А., учитель начальных классов МБОУ «Школа № 4 г. Докучаевска»;

Борисова Л.В., учитель начальных классов МБОУ г. Горловка «Сельская школа № 58»;

Василевская О.Ю., учитель начальных классов МБОУ «Профильная гимназия №122 г. Донецка»;

Горбачева Е.А., учитель начальных классов МБОУ «Школа № 112 г. Донецка»;

Гуня Т.А., учитель начальных классов МБОУ «Комсомольская школа № 2» Администрации Старобешевского района;

Москаленко И.С., учитель начальных классов МБОУ «Гуманитарная гимназия № 33 г. Донецка»;

Огарко И.К., учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 4 г. Макеевки»;

Поканевич И.А., учитель начальных классов МБОУ «Школа № 47 г. Донецка»;

Помогаева Н.Д., учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 50 г. Макеевки»;

Растопчина Т.А., методист отдела воспитания и развития творческой личности ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»;

Талько Л.Н., учитель начальных классов МБОУ «Гуманитарная гимназия № 33 г. Донецка»;

Федорищева Т.В., заместитель директора МБОУ «Начальная школа № 5 города Макеевки».

Телемост. Приоритетные задачи ФГОС НОО и пути их реализации.
Белова О.В., старший методист Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ОГАОУ ДПО «БелИРО» (г. Белгород, РФ)

Студия 8. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В ЦЕЛЯХ ЭФФЕКТИВНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата проведения: 23 августа 2022 года

Начало работы: 13.00

Платформа проведения: telemost/Yandex.ru

Форматы проведения:

- онлайн – до 40 участников;
- офлайн – до 1000 участников;
- предусмотрена публикация материалов студии на Информационном портале Августовских педагогических студий – 2022: <https://studii.ucoz.org/>

Целевая аудитория: руководители МО учителей математики.

Аннотация. Методология реализации Государственных образовательных стандартов общего образования. Актуальные акценты Примерных основных образовательных программ: векторы обновления содержания и повышения качества образования. Обновление содержания и методики преподавания учебных предметов «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в соответствии с Государственными образовательными программами. Механизм обновления базовых блоков по учебным предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Применение технологии уровневого обучения как шаг на пути совершенствования подготовки конкурентоспособного специалиста. Обновление перечня и электронных баз программ курсов внеурочной деятельности для основного общего и среднего общего уровней общего образования. Повышение качества владения участниками образовательного процесса русским языком. Методическая поддержка читательского интереса у педагогов и школьников. Патриотическое воспитание как ключевое направление Примерной программы воспитания.

Модератор. Федченко Л.Я., к. пед. н., доцент, заведующий отделом математики ГБОУ ДПО «ДОНРИРО».

Спикеры:

Специалист отдела государственной политики в сфере дошкольного и общего образования Департамента просвещения МОН ДНР (по согласованию).

Полищук И.В., ст. преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин и методики их преподавания ГБОУ ДПО «ДОНРИРО».

Практическая часть:

Бухлова Н.В., старший преподаватель кафедры общественных дисциплин и методики их преподавания ГБОУ ДПО «ДОНРИРО».

Бондаренко М.Э., учитель математики МБОУ «Школа № 101 города Донецка»;

Киселева Е.А., учитель математики МБОУ «Школа № 46 города Донецка»;

Минин И.Н., учитель математики Структурного подразделения ГОО ВПО ДОННМУ им. М. Горького «Донецкий медицинский общеобразовательный лицей-предуниверсарий»;

Трегуб Н.Л., учитель математики МБОУ «Гимназия №70 города Донецка»;

Халюзова Е.В., учитель математики МБОУ «Лицей информационных технологий города Енакиево»;

Воловик О.В., преподаватель ГБПОУ «Донецкий транспортно-технологический колледж».

Телемост. Методические приоритеты 2022/23 учебного года.
Зубкова Е.Д., ведущий специалист ГК «Просвещение».

Студия 9. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННОГО ЦИКЛА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дата проведения: 22 августа 2022 года

Начало работы: 10.00

Платформа проведения: telemost/Yandex.ru

Форматы проведения:

- онлайн – до 40 участников;
- офлайн – до 1000 участников;
- предусмотрена публикация материалов студии на Информационном портале Августовских педагогических студий – 2022: <https://studii.ucoz.org/>

Целевая аудитория: методисты методических центров (кабинетов), курирующие естественно-научные дисциплины, руководители методических объединений и учителя предметов естественного цикла.

Аннотация: Стратегические тенденции организации современного образовательного процесса. Особенности преподавания предметов естественного цикла и географии в новом учебном году в условиях реализации Государственных образовательных стандартов. Воспитательный потенциал курсов краеведческого направления. Аспекты реализации проекта «Школа Минпросвещения России» учителями предметов естественного цикла и географии. Создание единого образовательного пространства на основе ЦОС «Моя школа». Проектно-исследовательская деятельность как способ развития детской одаренности. Здоровьесберегающие технологии как фактор развития успешной личности. Дистанционное обучение и сетевое взаимодействие участников образовательного процесса. Продуктивные способы повышения мотивации обучающихся на уроках. ТРИЗ-педагогика в действии. Методические рекомендации по реализации механизма освоения базовых блоков для повторения в переводных классах в 2022/23 учебном году.

Модератор: Денисова Е.Д., заведующий отделом естественных дисциплин ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования».

Спикеры:

Волобуева Т.Б., кандидат педагогических наук, доцент, проректор по научно-педагогической работе ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования», член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования;

Коваль Н.Н., к. пед. наук, старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин и методики их преподавания ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»;

Сипачева Е. В., старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин и методики их преподавания ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования».

Практическая часть:

Скотарь И. И., учитель биологии МБОУ «Школа № 58 города Донецка»;

Уточкин Д. М., учитель химии МБОУ «Школа № 67 города Донецка»;

Харченкова О. Н., учитель географии МБОУ «Гимназия города Макеевки»;

Адасюк Н. А., учитель химии МБОУ «Школа №30 г. Донецка»;

Загуменная О. Н., учитель биологии МБОУ «Многопрофильный лицей №1 г. Донецка»;

Ряшко С. В., учитель физики МБОУ «Школа № 85 города Донецка», руководитель МО учителей физики Кировского районаг. Донецка;

Козлова Т.Л., учитель химии ГБНОУ «Республиканский многопрофильный лицей-интернат «Эрудит» МОН ДНР;

Морозова С. П., главный библиотекарь отдела документов по гуманитарным и естественным наукам Донецкой республиканской универсальной научной библиотеки им. Н. К. Крупской;

Киселева А. И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель географии МБОУ «Многопрофильный лицей № 1 города Донецка».

Телемост. Приоритетные аспекты преподавания предметов естественного цикла в Российской Федерации. Овсянникова Н. П., заведующий кафедрой естественно-научного образования ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»

Студия 10. ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО В ПРЕПОДАВАНИИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ «ИНФОРМАТИКА» И «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»: УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата проведения: 23 августа 2022 года

Начало работы: 10.00

Платформа проведения: telemost/Yandex.ru

Форматы проведения:

- онлайн – до 40 участников;
- офлайн – до 500 участников;
- предусмотрена публикация материалов студии на Информационном портале Августовских педагогических студий – 2022: <https://studii.ucoz.org/>

Аннотация. Организация единого образовательного пространства и совершенствование системы оценки качества образования по предметам «Информатика» и «Информатика и ИКТ» в рамках реализации Государственных образовательных стандартов общего образования. Внедрение различных форм оценки качества образования с точки зрения направленности на индивидуальное развитие обучающихся на уроках информатики и ИКТ в условиях реализации задач Государственных образовательных стандартов общего образования. Вопросы преемственности Государственных образовательных стандартов общего образования и Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Механизмы вовлечения обучающихся образовательных организаций общего образования Донецкой Народной Республики в образовательную, научную, научно-техническую и инновационную деятельность, формирующую в общественном сознании высокий статус знаний и практик усвоения знаний.

Целевая аудитория: методисты методических центров (кабинетов), курирующие предметы «Информатика» и «Информатика и ИКТ», руководители методических объединений учителей предметов «Информатика» и «Информатика и ИКТ», учителя предметов «Информатика» и «Информатика и ИКТ»; председатель Республиканского учебно-методического объединения преподавателей учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» профессиональных образовательных организаций системы СПО и председатели территориальных учебно-методических объединений преподавателей учебной

дисциплины «Информатика и ИКТ» профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования.

Модератор. Зоненко Т.В., заведующий отделом информационных технологий ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования».

Спикеры:

Волобуева Т.Б., кандидат педагогических наук, доцент, проректор по научно-педагогической работе ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования», член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования;

Коваль Н.Н., к. пед. наук, старший преподаватель естественно-математических дисциплин и методики их преподавания ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»;

Зоненко Т.В., заведующий отделом информационных технологий ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования».

Практическая часть:

Кузнецова И.В., учитель информатики и ИКТ МБОУ «Специализированная физико-математическая школа №35 Г. Донецка»;

Левченко В.А., преподаватель информатики и ИКТ ГБПОУ «Донецкий техникум отраслевых технологий им. Е.Т. Абакумова»;

Шилова Ю.В., учитель информатики и ИКТ МБОУ «Школа №136 г. Донецка»;

Шилько А.В., учитель информатики и ИКТ МБОУ «Лицей «Интеллект» г. Донецка»;

Семенова О.И., учитель информатики и ИКТ МБОУ «Школа №55 имени А.Г. Коржа г. Донецка»;

Грищенко Л.А., учитель информатики и ИКТ МБОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №114 г. Донецка»;

Рыбалко Т.В., учитель информатики и ИКТ МБОУ «Лицей «Интеллект» г. Донецка»;

Семак О.П., учитель информатики и ИКТ МБОУ «Школа №103 г. Донецка»;

Подколызина И.С., учитель информатики и ИКТ СП «Донецкий лицей-интернат с усиленной военно-физической подготовкой имени Г.Т. Берегового» ГОУ ВПО «Донецкое высшее общевойсковое командное училище»;

Иванова Н.Л., учитель информатики и ИКТ МБОУ «Средняя школа №32 города Макеевки»;

Плотникова С.В., учитель информатики и ИКТ Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Республиканский лицей-интернат «Эрудит» – центр для одаренных детей» Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;

Коротких В.В., учитель информатики и ИКТ МБОУ «Гимназия информационных технологий №61 г. Донецка».

Телемост. Обновление содержания и методов обучения по предмету «Информатика» в условиях современной информационной среды. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

Секция 11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ: ЗНАНИЕ, ТВОРЧЕСТВО, ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ, ЗДОРОВЬЕ

Дата проведения: 22 августа 2022 года

Начало работы: 11.00

Платформа проведения: telemost/Yandex.ru

Форматы проведения:

- онлайн – до 40 участников;
- офлайн – до 500 участников;
- предусмотрена публикация материалов студии на Информационном портале Августовских педагогических студий – 2022: <https://studii.ucoz.org/>

Целевая аудитория: методисты гор(рай) МК(Ц), курирующие предмет «Технология», руководители МО учителей технологии

Аннотация. Методология и особенности реализации Государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования. Обновление содержания и методики преподавания предмета «Технология» в соответствии с современными вызовами образовательной системы. Презентация Методических рекомендаций по реализации механизма освоения базовых блоков по предмету «Технология» для повторения в переводных классах в 2022/23 учебном году. Целевые и содержательные разделы Примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Сравнительный анализ Примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования-2021 и Примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования-2022. Обновление Примерных рабочих программ по предмету «Технология» начального общего и основного общего образования. Новые подходы в интеграции учителей технологии в образовательное пространство РФ. Эффективные механизмы реализации дистанционного обучения и сетевого взаимодействия участников образовательного процесса. Проектирование дистанционного урока в технологии деятельностного метода. Планирование и организация учебной деятельности обучающихся на уроке технологии в аспекте достижения предметных и метапредметных результатов. Вопросы преемственности Государственных образовательных стандартов общего образования и

Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Построение интегративной модели предпрофессиональной подготовки старшеклассников как средства социализации личности. Механизмы вовлечения обучающихся образовательных организаций общего образования Донецкой Народной Республики в образовательную, научную, научно-техническую и инновационную деятельность, формирующую в общественном сознании высокий статус знаний и практик усвоения знаний. Адаптивные модели гражданско-патриотического воспитания в процессе преподавания предмета «Технология».

Модератор. Внучкова Е.А., методист отдела изучения перспективного педагогического опыта и апробации средств обучения ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»

Спикеры:

Прач В.С., к. пед. наук, проректор по стратегическому развитию просвещения и интеграции ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»;

Коваль Н.Н., к. пед. наук, старший преподаватель кафедры ЕМДМП ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»;

Сипачева Е.В., старший преподаватель кафедры ЕМДМП ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования».

Практическая часть:

Беликова И.Г., методист отдела технологий ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»;

Внучкова Е.А., методист отдела изучения перспективного педагогического опыта и апробации средств обучения ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»;

Хаталах О.В., методист отдела общественных дисциплин технологии ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»;

Денисенко А.Н., методист методического кабинета Управления образования г.Харьцызска;

Решетняк Ю.В., директор МБОУ «Межшкольный учебно-производственный комбинат Кировского района города Донецка»;

Емельянова В.В., учитель технологии МБОУ «Школа № 77 города Донецка»;

Исаченко-Русанова Н.В., учитель трудового обучения МБОУ «Новокатериновская школа» администрации Старобешевского района.

Телемост. Методические акценты 2022-2023 учебного года. Жильцова Е..С, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 Тракторозаводского района Волгограда»

Студия 12. ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Дата проведения: 23 августа 2022 года

Начало работы: 11.00

Платформа проведения: telemost/Yandex.ru

Форматы проведения:

- онлайн – до 40 участников;
- офлайн – до 300 участников;
- предусмотрена публикация материалов студии на Информационном портале Августовских педагогических студий – 2022: <https://studii.ucoz.org/>

Целевая аудитория: руководящие кадры общеобразовательных, специальных общеобразовательных, санаторных общеобразовательных школ-интернатов Донецкой Народной Республики.

Аннотация. В рамках работы секции для руководящих кадров общеобразовательных, специальных общеобразовательных, санаторных общеобразовательных школ-интернатов Донецкой Народной Республики будут рассмотрены приоритетные направления развития системы специального и инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся льготных категорий. Специалисты учреждений системы образования расширят свои профессиональные знания и умения по актуальным вопросам государственной политики в сфере специального и дополнительного образования; ознакомятся с приоритетными задачами и особенностями внедрения Государственных образовательных стандартов в 2022/23 учебном году, особенностями реализации примерных основных и адаптированных основных образовательных программы новой редакции в контексте обновления содержания и повышения качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, новыми форматами комплексной диагностики и психолого-медико-педагогического сопровождения лиц с

ограниченными возможностями здоровья, инновационными моделями реализации программ профессионально-трудовой адаптации и профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, эффективными практиками создания реабилитационного пространства, обеспечения психолого-медико-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, особенностями реализации воспитательного компонента образовательной организации в различных регионах Российской Федерации.

Модератор. Кобзарь О.В., заведующий отделом специального и инклюзивного образования ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования».

Спикеры:

Пестрецов В.В., директор Департамента просвещения Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;

Яковенко Л.В., заведующий отделом государственной политики в сфере специального и дополнительного образования, организации отдыха детей Департамента просвещения Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;

Зарицкая В.Г., к. филол. н., доцент проректор по научно-методической работе ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»;

Кузьмина В.А., врио заведующего кафедрой специального дефектологического образования института педагогики ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»;

Шумакова И.В., начальник отдела специального образования комитета образования и науки Курской области.

Практическая часть:

Балашова Е.С., методист отдела специального и инклюзивного образования ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»;

Вишнинецкий И.В., директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучения и реабилитации слепых» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы;

Демидова М.Н., руководитель рабочей группы Общественной палаты Донецкой Народной Республики по вопросам инклюзивного образования, директор Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 48 города Донецка»;

Диденко Е.А., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ «Донецкой специальной школы-интерната №17»;

Доренская Е.В., методист отдела социально-педагогических измерений в образовании ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»;

Жарова Т.А., директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Таганрогская специальная школа-интернат №1» (для глухих и слабослышащих);

Ивлева Л.Ю., заместитель директора по воспитательной работе ГОУ «Зугрэсская специальная школа-интернат №31»;

Калиновская Е.В., заведующий Центральной ПМПК ГБУ «Донецкий республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования»;

Кобзарь О.В., заведующий отделом специального и инклюзивного образования ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»;

Козинец Р.В., заместитель директора по учебной работе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Донецкая специальная школа-интернат №19»;

Кръстева А.А., заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ «Макеевской специальной школы-интерната №35»;

Суркова Н.А., заведующий отделом воспитания и развития творческой личности ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»;

Сюрин С.Н., директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр «Созвездие»» городского округа Красногорск;

Толстая И.Ф., заместитель директора по учебной работе ГБОУ «Торезская специальная школа-интернат №43».

Телемост. Специальное и инклюзивное образование Российской Федерации: стратегии, практики, ресурсы. Шумакова И.В., начальник отдела специального образования комитета образования и науки Курской области; Сюрин С.Н., директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр «Созвездие» городского округа Красногорск

Студия 13. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ КУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Дата проведения: 23 августа 2022 года

Начало работы: 10.00

Платформа проведения: telemost/Yandex.ru

Форматы проведения:

- онлайн – до 40 участников;
- офлайн – до 200 участников;
- предусмотрена публикация материалов студии на Информационном портале Августовских педагогических студий – 2022: <https://studii.ucoz.org/>

Целевая аудитория: руководители методических объединений учителей художественно-эстетического цикла, кружков художественно-эстетического профиля

Аннотация. В рамках работы секции для педагогов художественно-эстетического цикла, руководителей методических объединений учителей художественно-эстетического профиля, руководителей кружков художественно-эстетического направления будут рассмотрены приоритетные векторы развития системы художественного образования в Донецкой Народной Республике, осуществления образовательного процесса в 2022/23 учебном году в условиях интеграции в образовательное пространство Российской Федерации. Педагоги образовательных организаций расширят свои художественно-профессиональные знания и умения в рамках рассмотрения актуальных проблем государственной политики Донецкой Народной Республики в сфере художественного и дополнительного образования; ознакомятся с приоритетными задачами и особенностями внедрения Государственных образовательных стандартов в 2022/23 учебном году, а также с целевыми и содержательными разделами примерных основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования предметной области «Искусство»; с инновационными художественно-педагогическими технологиями, средствами арт-терапии для детей с особыми потребностями здоровья, эффективными практиками создания культурного пространства в рамках музейной педагогики, воспитательной работы в образовательных

организациях Донецкой Народной Республики.

Модератор: Лобынцева С.Н., заведующий отделом культуры и эстетики ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования».

Спикеры:

Митус Ирина Викторовна, к. пед. н, доцент кафедры теории, истории музыки и методики музыкального воспитания Адыгейский государственный университет (г. Майкоп), Институт искусств.

Неменская Л.А., профессор кафедры изобразительного искусства, заместитель директора ГОУ ДПО «Центр непрерывного художественного образования» Департамента образования Москвы.

Ущাপовская Е.Н., доктор искусствоведения, доцент кафедры общественно-гуманитарных дисциплин и методики их преподавания ГБОУ ДПО «ДОНРИРО».

Практическая часть:

Минасян Н.Г., кандидат педагогических наук, директор МБОУ «Новоамвросиевская школа» Амвросиевского р-на ДНР.

Бухлова Н.В., старший преподаватель кафедры общественно-гуманитарных дисциплин и методики их преподавания ГБОУ ДПО «ДОНРИРО».

Глубокая Е.Б., куратор музейных социокультурных программ, заместитель заведующего отдела научно-просветительной и выставочной работы.

Лобынцева С.Н., заведующий отделом культуры и эстетики ГБОУ ДПО «ДОНРИРО».

Жульева Е.В., методист отдела культуры и эстетики ГБОУ ДПО «ДОНРИРО».

Кищенко Е.И., учитель музыки МБОУ «Шахтёрская гимназия».

Фещенко Н.А., методист методического кабинета отдела образования администрации Ворошиловского района г. Донецка, учитель изобразительного искусства МБОУ «Школа № 15 г. Донецка».

Самоздра С.А., учитель изобразительного искусства МБОУ «Харцызская средняя школа № 22».

Сапрыкина Ю.Б., учитель изобразительного искусства МБОУ «Школа № 57 г. Донецка».

Телемост. Ориентиры самосовершенствования арт-педагога. Митус Ирина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории музыки и методики музыкального воспитания Адыгейский

государственный университет (г. Майкоп), Институт искусств. Неменская Л.А., профессор кафедры изобразительного искусства, заместитель директора ГОУ ДПО «Центр непрерывного художественного образования» Департамента образования Москвы.

Студия 14. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Дата проведения: 23 августа 2022 года

Начало работы: 13.00

Платформа проведения: telemost/Yandex.ru

Форматы проведения:

- онлайн – до 40 участников;
- офлайн – до 1000 участников;
- предусмотрена публикация материалов студии на Информационном портале Августовских педагогических студий – 2022: <https://studii.ucoz.org/>

Целевая аудитория: методисты методических центров (кабинетов), курирующие дошкольное образование, заведующие, старшие воспитатели, руководители городских (районных) методических объединений педагогов дошкольного образования.

Аннотация. В рамках работы секции педагоги дошкольного образования ознакомятся с особенностями реализации Программы воспитания для образовательных организаций, реализующих Основные образовательные программы дошкольного образования, а также приобретут навыки реализации культурных практик в работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с Государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Педагоги расширят свои профессиональные знания и умения в процессе знакомства с лучшими практиками работы по проблемам создания эффективной образовательной среды для детей дошкольного возраста; реализации задач патриотического и духовно-нравственного воспитания; вовлечения детей в науку в процессе знакомства с элементами физики; обеспечения свободной игровой деятельности; развития самостоятельности и инициативности в процессе проектной деятельности; оптимизации двигательного режима детей в современной дошкольной организации;

организации работы с одаренными детьми в условиях дошкольной организации.

Модератор. Котова Л.Н., заведующий отделом дошкольного образования ГБОУ ДПО «ДОНРИРО».

Спикеры:

Арутюнян Л.Н., главный специалист отдела государственной политики в сфере дошкольного и общего образования Департамента просвещения МОН ДНР;

Савченко М.В., к. пед. н., доцент, заведующий кафедрой дошкольного, начального общего и специального образования ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»;

Великая Е.В., ассистент кафедры дошкольного образования Луганского государственного педагогического университета, заведующий ГУ ЛНР ясли-сад № 39 «Капитошка»;

Бридько Г.Ф., методист отдела дошкольного образования ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»;

Губанова Н.В., методист отдела дошкольного образования ГБОУ ДПО «ДОНРИРО».

Практическая часть:

Новохатский Ю.А., старший преподаватель кафедры дошкольного образования Луганского государственного педагогического университета, заведующий ГУ ЛНР «Луганское дошкольное образовательное учреждение – ясли-сад компенсирующего вида № 123»;

Жигалкина И.Г., воспитатель МДОУ «Ясли-сад №117 общеразвивающего типа города Макеевки»;

Зарецкая И.В., заведующий МБДОУ «Ясли-сад комбинированного типа №9 г. Донецка»;

Придатко Н.Г., воспитатель МБДОУ «Ясли-сад комбинированного типа №9 г. Донецка»;

Присяжная Т.В., воспитатель МБДОУ «Ясли-сад комбинированного типа №327 г. Донецка».

Телемост. Особенности реализации Программы воспитания для образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования в РФ. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ОГАОУ ДПО «БелИРО» (г. Белгород, РФ)

Студия 15. МОНИТОРИНГ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВЫЯВЛЕНИЕ, ПОДДЕРЖКА И СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дата проведения: 23 августа 2022 года

Начало работы: 11.00

Платформа проведения: telemost/Yandex.ru

Форматы проведения:

- онлайн – до 40 участников;
- офлайн – до 200 участников;
- предусмотрена публикация материалов студии на Информационном портале Августовских педагогических студий – 2022: <https://studii.ucoz.org/>

Целевая аудитория: руководители методических объединений педагогов-психологов, социальных педагогов.

Аннотация. Определение приоритетных задач психологической службы общеобразовательной организации в контексте Государственных образовательных стандартов общего образования. Анализ основ нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности психологической службы в общеобразовательной организации. Рассмотрение программ адресной психологической помощи целевым группам детей (нормотипичные дети с нормативным кризисом взросления; дети, испытывающие трудности в обучении; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; одаренные дети). Развитие профессиональной компетентности педагогов в области мониторинговых исследований. Приобретение педагогами практических навыков организации мониторингов и получения оценок личностного развития учащегося в образовательном процессе. Обсуждение многофакторной системы мониторинга индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей. Разработка предложений по созданию банка инструментария для проведения социально-педагогических измерений возможностей и способностей обучающихся. Разработка системы межсетевого взаимодействия и применения цифровых технологий для проведения мониторинговых исследований в образовании.

Модератор Громак Н.И., заведующий отделом социально-педагогических измерений в образовании ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования».

Спикеры:

Зарицкая В. Г., к. филол. н., проректор по научно-методической работе ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»;

Очаповская Т.Н., заведующий методическим кабинетом управления образования администрации города Дебальцево;

Громак Н.И., заведующий отделом социально-педагогических измерений в образовании ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования».

Практическая часть:

Алехина М.А., директор МБОУ «Школа № 138 г. Донецка»;

Белецкая И.В., руководитель городского методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов, педагог-психолог МБОУ «Шахтерская гимназия»;

Доренская Е.В., методист отдела социально-педагогических измерений в образовании ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования».

Зеленская О.Ю., методист отдела социально-педагогических измерений в образовании ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»;

Куконос С.Г., методист отдела социально-педагогических измерений в образовании ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»;

Максименко С.Л., заведующий методическим кабинетом управления образования администрации города Шахтерска;

Яковенко Н.В., педагог-психолог МБОУ «Школа №138 г. Донецка».

Телемост. «Психологический мониторинг с Цифровым образовательным ресурсом для школ «ЯКласс» – инструмент развития образования»

Студия 16. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Дата проведения: 23 августа 2022 года

Начало работы: 11.00

Платформа проведения: telemost/Yandex.ru

Форматы проведения:

- онлайн – до 40 участников;
- офлайн – до 1000 участников;
- предусмотрена публикация материалов студии на Информационном портале Августовских педагогических студий – 2022: <https://studii.ucoz.org/>

Целевая аудитория: учителя русского языка и литературы, руководители районных (городских) методических объединений учителей-словесников, представители общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики, методисты гор(рай)МК(МЦ), курирующие предметы языкового и литературного циклов; председатель Республиканского учебно-методического объединения преподавателей учебных дисциплин «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» профессиональных образовательных организаций системы СПО и председатели территориальных учебно-методических объединений преподавателей учебных дисциплин «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования

Аннотация. Актуализация ключевых направлений развития языкового образования обучающихся образовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2022/23 учебном году. Обозначение приоритетных векторов научно-методического сопровождения реализации основной образовательной программы среднего образования: предметы «Русский язык» и «Литература»; «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». Определение организационно-педагогических и научно-методических условий развития профессиональной компетентности руководителей городских (районных) методических объединений / председателей территориальных учебно-методических объединений словесников, учителей / преподавателей русского

языка и литературы по вопросу организации инновационного образовательного пространства, использования инновационных технологий в преподавании русского языка и литературы в контексте реализации Государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования. Повышение готовности учителей / преподавателей русского языка и литературы к цифровизации обучения в соответствии с Государственными образовательными стандартами. Развитие компонентов функциональной грамотности. Внедрение новых форм подготовки выпускников образовательных организаций Донецкой Народной Республики к ГИА (ЕРЭ, ГВЭ, ОГЭ). Система научно-методического сопровождения филологически одаренных обучающихся. Механизмы вовлечения обучающихся образовательных организаций Донецкой Народной Республики в образовательную, научную и инновационную деятельность, формирующую в общественном сознании высокий статус знаний и практик усвоения знаний. Научно-методическое сопровождение культурно значимой деятельности обучающихся образовательных организаций общего образования. Методическая поддержка читательского интереса у педагогов и школьников.

Модератор. Король Г.Н., методист отдела русского языка и литературы ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»

Спикеры:

Теркулов В.И., доктор филол. н., профессор, заведующий кафедрой русского языка филологического факультета ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», академик Международной славянской академии наук, искусств, образования и культуры, заслуженный учитель Донецкой Народной Республики;

Зарицкая В.Г., к. филол. н., доцент, проректор по научно-методической работе ГБОУ ДПО «ДОНРИРО».

Практическая часть:

Криворучко А.В., старший преподаватель кафедры общественно-гуманитарных дисциплин и методики их преподавания ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»;

Сидельник С.А., заведующий отделом дистанционного образования ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»;

Хаталах О.В., методист отдела общественных дисциплин ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»;

Топорова Н.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа №96 города Донецка»;

Шаннани Н.В., учитель русского языка и литературы МБОУ

«Многопрофильный лицей №1 города Донецка»;

Данилова И.Н., учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР МБОУ «Лицей «Спектр» города Тореза»;

Сапижук С.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа №49 города Донецка»;

Хитун М.Ф., учитель русского языка и литературы, МБОУ «Специализированная физико-математическая школа № 35 города Донецка»;

Дьяченко Н.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа №20 города Донецка»;

Ельникова И.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей «Спектр» города Тореза», руководитель ГМО учителей-словесников;

Сухорукова И.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа №14 города Донецка»;

Ольшанская Л.А., преподаватель ГБПОУ «Донецкий колледж пищевых технологий и торговли»;

Кубрак С.Н., преподаватель ГБПОУ «Донецкий строительный техникум».

Телемост. О пользе чтения: имена собственные у классиков. Супрун Василий Иванович, российский лингвист, доктор филол. н., профессор Волгоградского государственного социально-педагогического университета, член диссертационного совета Д 212.027.03 при ВГСПУ, член правления Российского общества преподавателей русского языка и литературы, член состава Совета при Президенте Российской Федерации по русскому языку.

Словарная работа в Российской академии наук. Мызников Сергей Алексеевич, российский лингвист, член-корреспондент РАН, заведующий отделом диалектной лексикографии и лингвогеографии русского языка Института лингвистических исследований РАН, профессор РГПУ им. А.И. Герцена; главный научный сотрудник Центра ареальной лингвистики Института славяноведения РАН.

Жемчужины педагогического мастерства учителя русского языка и литературы. Скоропадская Анна Александровна, заместитель директора Института филологии, доцент кафедры классической филологии, русской литературы и журналистики Петрозаводского государственного университета; Рудова Евгения Вениаминовна, учитель русского языка и литературы, директор ГУО «Средняя школа № 70 г. Минска им. Л.Н. Гуртьева».

Студия 17. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ

Дата проведения: 22 августа 2022 года

Начало работы: 10.00

Платформа проведения: sferum.ru

Форматы проведения:

- онлайн – до 40 участников;
- офлайн – до 500 участников;
- предусмотрена публикация материалов студии на Информационном портале Августовских педагогических студий – 2022: <https://studii.ucoz.org/>

Целевая аудитория: методисты МК(Ц) по воспитательной работе, руководители МО заместителей директоров общеобразовательных организаций по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, классных руководителей, воспитателей групп продлённого дня.

Аннотация. Воспитательный потенциал проекта «Школа Минпросвещения России». Приоритеты государственной политики в сфере воспитательной работы. Система работы по вовлечению в Интеграционную программу ОО «Русский центр» обучающихся общеобразовательных организаций. Мотивация педагогов к реализации всероссийских проектов в сфере воспитания. Распространение лучших педагогических практик по организации воспитательной работы и внеурочной деятельности в рамках реализации Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Формирование эффективной системы педагогической поддержки детских инициатив и общественных организаций.

Модератор. Суркова Наталья Александровна, заведующий отделом воспитания и развития творческой личности ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования».

Спикеры:

Секция 1 «Воспитательная работа в общеобразовательных организациях: от задач к их реализации»

Пестрецов В.В., директор Департамента просвещения Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;

Яковенко Л.В., начальник отдела государственной политики в сфере специального и дополнительного образования, организации отдыха детей Департамента просвещения Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;

Евсеева Е.В., исполнительный директор Общественной организации «Русский центр»;

Зарицкая В. Г., к. филол. н., доцент, проректор по научно-методической работе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования»;

Луценко Е. А., к. филол. н., заведующий кафедрой менеджмента образования и психологии Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования»;

Практическая часть:

Суркова Н. А., заведующий отделом воспитания и развития творческой личности Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования»;

Мазуренко Л. Н., методист отдела воспитания и развития творческой личности Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования»;

Растопчина Т. А., методист отдела воспитания и развития творческой личности Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования»;

Королева Л. В., методист отдела воспитания и развития творческой личности Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования»;

Чередниченко О. И., методист методического центра управления образования администрации города Макеевки;

Рыжикова О. В., заместитель директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 15 города Макеевки»;

Ситкина Т. А., педагог-организатор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 25 города Донецка»;

Белоцеркович М. С., учитель химии, класный руководитель
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Классическая гуманитарная гимназия города Донецка»

Бабенкова Н. Н., заведующий библиотекой Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Лицей № 1 «Лидер» города Макеевки»

Маркина Д. Д., воспитатель группы продлённого дня Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6 города
Донецка»;

Ковтун Ю. И., педагог-психолог Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Харцызская средняя школа № 5»

Телемост.

Проектирование рабочей программы воспитания общеобразовательной
организации. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии
образования», г. Москва, Российская Федерация

Эффективные практики поддержки и сопровождения молодых педагогов
в системе образования. Муниципальное автономное учреждение города
Нижневартовска «Центр развития образования», г. Нижневартовск, Российская
Федерация

Секция 2 «Актуальные аспекты организации воспитательной работы в образовательных организациях на освобождённых территориях Донецкой Народной Республики» (дистанционный формат)

Теркулов В. И., доктор филол. н., профессор, заведующий кафедрой
русского языка Государственного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Донецкий национальный университет», член
Общественной палаты Донецкой Народной Республики;

Кулинич Л. В., заведующий научно-методическим отделом
Государственного бюджетного учреждения «Донецкая республиканская
библиотека для молодёжи»;

Суркова Н. А., заведующий отделом воспитания и развития творческой
личности Государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский
институт развития образования».

Студия 18. ПРИОРИТЕТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Дата проведения: 23 августа 2022 года

Начало работы: 10.00

Платформа проведения: sferum.ru

Форматы проведения:

- онлайн – до 40 участников;
- офлайн – до 500 участников;
- предусмотрена публикация материалов студии на Информационном портале Августовских педагогических студий – 2022: <https://studii.ucoz.org/>

Целевая аудитория: методисты МК(Ц) по дополнительному образованию детей, руководители и методисты учреждений дополнительного образования.

Аннотация. Приоритеты государственной политики в сфере дополнительного образования детей. Актуальные направления деятельности учреждений дополнительного образования детей в 2022-2023 учебном году. Популяризация инклюзивного подхода к организации дополнительного образования детей. Организация участия работников системы дополнительного образования и обучающихся объединений по интересам в мероприятиях федерального, регионального уровней. Распространение лучших педагогических практик в сфере дополнительного образования обучающихся по основным его направлениям.

Модератор. Суркова Наталья Александровна, заведующий отделом воспитания и развития творческой личности ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования».

Спикеры:

Интегрированная секция «Дополнительное образование: управление изменениями и точки роста»

Пестрецов В. В., директор Департамента просвещения Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;

Яковенко Л. В., начальник отдела государственной политики в сфере специального и дополнительного образования, организации отдыха детей

Департамента просвещения Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;

Луценко Е. А., к. филол. н., заведующий кафедрой менеджмента образования и психологии Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования»;

Практическая часть:

Суркова Н.А., заведующий отделом воспитания и развития творческой личности Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования»;

Кобзарь О.В., заведующий отделом специального и инклюзивного образования Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования»;

Мазуренко Л.Н., методист отдела воспитания и развития творческой личности Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования»

Телемост:

1. Деятельность образовательной организации в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка». Образовательный центр «Сириус», г. Сочи, Российская Федерация

2. Модель работы регионального центра выявления и поддержки одарённых детей. Новый формат дополнительного образования в детском технопарке «Кванториум». Региональный центр выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности «Месторождение талантов», г. Ханты-Мансийск, Российская Федерация

3. Всероссийские конкурсы в сфере дополнительного образования детей: пространство для самореализации обучающихся и педагогов. Система профессионального развития педагогов дополнительного образования. Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва, Российская Федерация

4. Проведение мероприятий интеллектуальной и творческой направленности с обучающимися в рамках реализации муниципальных программ. Организация участия обучающихся образовательных организаций в мероприятиях федерального, регионального уровней. Лебедева О. К., заведующий организационно-методическим отделом по работе с

обучающимися Муниципального автономного учреждения города Нижневартовска «Центр развития образования», г. Нижневартовск, Российская Федерация

5. Система методической работы в учреждении дополнительного образования. Алексеева Л. В., заведующий организационно-методическим отделом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества», г. Нижневартовск, Российская Федерация

Тематическая секция 1 «Художественно-эстетическое направление дополнительного образования: расширение возможностей для самореализации детей»

Кацаева Н. Ф., директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский Дворец детского и юношеского творчества»;

Воронова И. В., заместитель директора Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский Дворец детского и юношеского творчества»;

Христоч Е. Ф., методист Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский Дворец детского и юношеского творчества»;

Шульева Е. А., методист Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский Дворец детского и юношеского творчества»;

Кирильченко Т. А., методист Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский Дворец детского и юношеского творчества»;

Ковалев А. Н., педагог-организатор Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский Дворец детского и юношеского творчества»

Тематическая секция 2 «Развитие технического творчества: от задач к решениям»

Гайдукова О. В., директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский центр технического творчества»;

Марченко Э. И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский центр технического творчества»;

Забавская И. А., заместитель директора по методической и

организационно-массовой работе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский центр технического творчества»;

Тымченко Н. А., директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников города Дебальцево»;

Сороколат Н. Н., директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Харцызская станция юных техников»;

Лохманова О. Ю., заведующий спортивно-массовым отделом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников города Макеевки»;

Золотых Н. А., заведующий отделом инструктивно-методической работы Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский центр технического творчества»

Тематическая секция 3 «Развитие детско-юношеского туризма и краеведения в системе дополнительного образования»

Пересада Е. А., директор Учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский Центр туризма и краеведения учащейся молодёжи»;

Журавлева Н. А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский Центр туризма и краеведения учащейся молодёжи»;

Лобынцева Т. Ю., заместитель директора по организационно-методической работе Учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский Центр туризма и краеведения учащейся молодёжи»;

Жуков А. В., методист Учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский Центр туризма и краеведения учащейся молодёжи»;

Исайкина О. Г., директор Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр туристско-краеведческого творчества ученической молодежи города Ждановка»;

Ежелева А. И., методист Муниципального учреждения дополнительного образования города Горловки «Центр туризма, краеведения и экскурсий ученической молодёжи»;

Амоша А. В., педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр туризма и краеведения города Енакиево»

Тематическая секция 4 «Формирование экологической культуры и естественнонаучной грамотности у обучающихся средствами

дополнительного образования»

Дорофей Е. А., заместитель директора Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр»;

Киселёва Г. А., директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Харьцызская станция юных натуралистов»;

Бовт М. В., методист Муниципального учреждения дополнительного образования «Туристско-экологический центр «Эдельвейс» администрации Новоазовского района;

Дятлова В. Н., директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-натуралистический центр города Енакиево»;

Гопций Т. А., педагог-психолог Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр»

Тематическая секция 5 «Актуальные аспекты организации дополнительного образования детей в образовательных организациях на освобождённых территориях Донецкой Народной Республики» (дистанционный формат)

Воронова И. В., заместитель директора Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский Дворец детского и юношеского творчества»;

Турчина В. А., заместитель директора Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский Дворец детского и юношеского творчества»;

Христинич Е. Ф., методист Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский Дворец детского и юношеского творчества»;

Гайдукова О. В., директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский центр технического творчества»;

Лобынцева Т. Ю., заместитель директора по организационно-методической работе Учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский Центр туризма и краеведения учащейся молодёжи»;

Дорофей Е. А., заместитель директора Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр».

**ПРОГРАММА АВГУСТОВСКИХ СТУДИЙ РАБОТНИКОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧИТЬ, ВОСПИТЫВАТЬ, СОЗИДАТЬ ВМЕСТЕ!»**

Цель деятельности Августовских студий работников профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования – поиск путей совершенствования системы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих/служащих для всех отраслей экономики Донецкой Народной Республики в соответствии с требованиями ГОС СПО нового поколения.

Задачи Августовских студий работников профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования:

- рассмотреть приоритетные направления государственной политики по вопросам развития системы среднего профессионального образования на 2022 -2023 уч. год;
- актуализировать пути и направления реализации поставленных приоритетных задач в управленческой и образовательной деятельности образовательных организаций системы среднего профессионального образования;
- обсудить вопросы разработки комплексного нормативного и научно-методического обеспечения процесса подготовки специалиста в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования;
- обеспечить обмен опытом по психолого-педагогическим, управленческим вопросам, вопросам профориентационной деятельности ПОО СПО и вопросам социального партнерства.

**Студия 1. СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И ПРАВОВАЯ СОСТАВЛЯЮЩИЕ**

Дата проведения: 23 августа 2022 года

Время проведения: 10.00 – 12.00

Форма проведения дистанционная, трансляция на YouTube

Место проведения: Электронный ресурс ГБУ ДПО ИРПО donripo@mail.ru

Целевая аудитория: руководители, заместители руководителей, методисты профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования и другие заинтересованные лица

Аннотация. Механизмы совершенствования деятельности образовательных организаций СПО с целью интеграции их в образовательное пространство Российской Федерации. Повышение эффективности системы управления педагогическим коллективом в профессиональной образовательной организации: управленческий инструментарий современного руководителя, технологии и модели принятия управленческих решений. Управленческие аспекты реализации Государственных образовательных стандартов СПО нового поколения и Примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования как основа качества подготовки востребованных рабочих/служащих и специалистов среднего звена. Реализация законодательства Донецкой Народной Республики в сфере организации воспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования. Развитие социального партнерства в сфере среднего профессионального образования. Социально значимая деятельность студентов СПО как ресурс формирования профессионально важных качеств (в рамках реализации проекта Республиканского движения колледжей «SOFT SKILLS» и волонтерского движения). Непрерывное развитие управленческих и педагогических кадров на основе выявления профессиональных дефицитов.

Модератор Кидина Лилия Михайловна, заведующий кафедрой управления образованием, педагогики и психологии ГБУ ДПО ИРПО, кандидат педагогических наук, доцент

Спикеры студии:

1. Алфимов Д.В., директор ГБУ ДПО ИРПО, доктор педагогических наук, профессор. *Непрерывное развитие управленческих и педагогических кадров на основе выявления профессиональных дефицитов;*

2. Бервина Е.В., заведующий Центром организационно-методической поддержки профессионального образования ГБУ ДПО ИРПО. *Управленческие аспекты реализации Государственных образовательных стандартов СПО*

нового поколения и Примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования как основа качества подготовки востребованных рабочих/служащих и специалистов среднего звена;

3. Снежко В.И., директор ГБПОУ «Донецкий педагогический колледж». *Механизмы совершенствования деятельности образовательных организаций СПО с целью интеграции их в образовательное пространство Российской Федерации.*

Практическая часть:

1. Пашкова Н.В. доцент кафедры управления образованием, педагогики и психологии ГБУ ДПО ИРПО, кандидат педагогических наук, доцент. *Пути развития социального партнерства в сфере среднего профессионального образования;*

2. Доронина И.Е., директор ГПОУ «Донецкий колледж технологий и дизайна» Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского». *Управленческий инструментарий современного руководителя, технологии и модели принятия управленческих решений;*

3. Пятигорец Е.А., заведующий отделом методического сопровождения воспитательной и культурно-массовой работы ГБУ ДПО ИРПО. *О практических мерах по развитию партнерских отношений с колледжами РФ;*

4. Представитель Республиканского учебно-методического центра психологической службы системы образования (по согласованию) *Социально значимая деятельность студентов СПО как ресурс формирования профессионально важных качеств (в рамках реализации проекта Республиканского движения колледжей «SOFT SKILLS» и волонтерского движения).*

Телемост с Государственным образовательным учреждением «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (Российская Федерация, г. Кемерово) по теме *«Опыт подготовки, организации и проведения демонстрационного экзамена как новой формы государственной итоговой аттестации выпускников и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования».*

Студия 2. ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА В

СОВРЕМЕННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения: 23 августа 2022 года

Время проведения: 12.30 – 15.30

Форма проведения дистанционная, трансляция на YouTube

Место проведения: Электронный ресурс ГБУ ДПО ИРПО donripo@mail.ru

Целевая аудитория: методисты профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики, председатели цикловых (методических) комиссий, преподаватели дисциплин общепрофессионального и профессионального учебных циклов, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального обучения и другие заинтересованные лица

Аннотация. Новые подходы и качественные изменения процесса профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с современными требованиями к системе среднего профессионального образования. Эффективные формы, методы и технологии обучения при реализации Государственных образовательных стандартов нового поколения в системе среднего профессионального образования. Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения и реализации ГОС СПО, в том числе, нового поколения: эффективные практики. Информатизация профессионального образования и методика организации и проведения учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Конкурсные и общественные молодежные движения как инновационный фактор развития профессионального образования и профессиональных качеств обучающегося.

Модератор Мирошниченко Елена Викторовна, заведующий кафедрой методики профессионального образования и профессионального обучения ГБУ ДПО ИРПО, кандидат экономических наук, доцент

Спикеры студии:

1. Арешидзе Л.Н., заместитель директора ГБУ ДПО ИРПО. *Новые подходы и качественные изменения процесса профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с современными требованиями к системе среднего профессионального образования;*

2. Коровка Е.А., заместитель директора ГБУ ДПО ИРПО. *Непрерывное развитие профессиональной компетенции педагога как фактор развития профессионального образовательного пространства;*

3. Мирошниченко Е.В., заведующий кафедрой методики профессионального образования и профессионального обучения ГБУ ДПО ИРПО, кандидат экономических наук, доцент. *Эффективные формы, методы и технологии обучения при реализации Государственных образовательных стандартов нового поколения в системе среднего профессионального образования;*

4. Бервина Е.В., заведующий Центром организационно-методической поддержки профессионального образования ГБУ ДПО ИРПО. *Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения и реализации ГОС СПО, в том числе, нового поколения: эффективные практики.*

Практическая часть:

1. Бойко Я. А., преподаватель ГБПОУ «Донецкий политехнический колледж». *Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся среднего профессионального образования как способ становления конкурентоспособного специалиста;*

2. Левицкая О. И., преподаватель ГПОУ «Харьковский технологический техникум» Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет». *Рабочая тетрадь как средство эффективной организации самостоятельной работы обучающихся во время дистанционного обучения;*

3. Логвинов А. В., преподаватель ГБПОУ «Донецкий политехнический колледж» *Опыт проведения учебных занятий обобщения и систематизации знаний при изучении общеобразовательной дисциплины «Химия»;*

4. Максимова А. Ф., преподаватель ГПОУ «Донецкий колледж технологий и дизайна» Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского». *Научно-исследовательская деятельность студентов как средства повышения качества подготовки специалистов среднего звена;*

5. Прудченко Н. П., методист ГПОУ «Харьковский технологический техникум» Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет». *Применение электронных средств обучения для развития познавательной активности студентов при подготовке специалистов среднего звена.*

Телемост с Государственным образовательным учреждением «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (Российская Федерация, г. Кемерово) по темам:

- *«Использование эффективных механизмов вовлечения подростков и молодежи в общественные и волонтерские движения с целью формирования социально активного и ответственного будущего специалиста»;*

- *«Опыта разработки и реализации рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования».*

Студия 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Дата проведения: 22 августа 2022 года

Время проведения: 11.00 – 14.00

Форма проведения дистанционная, трансляция на YouTube

Место проведения: Электронный ресурс ГБУ ДПО ИРПО donripo@mail.ru

Целевая аудитория: преподаватели дисциплин общепрофессионального и профессионального учебных циклов, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования, должностные лица и специалисты по охране труда образовательных организаций Донецкой Народной Республики, другие заинтересованные лица.

Аннотация. Комплексное планирование безопасного образовательного пространства в ПОО СПО: охрана труда, электробезопасность, пожарная безопасность. Подходы в формировании риск-ориентированного мышления у будущих специалистов в учреждениях среднего профессионального образования. Современные психолого-педагогические, практико-ориентированные технологии обучения безопасному ведению работ на занятиях в организациях среднего профессионального образования. Формирование безопасного, здорового образа жизни в дискурсе культуры здоровья. Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности и охраны труда участников образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования.

Модератор Литвиненко Виктория Владимировна, и.о. заведующего кафедрой безопасности жизнедеятельности и образовательных технологий ГБУ ДПО ИРПО

Спикеры студии:

1. Коровка Е.А., заместитель директора ГБУ ДПО ИРПО, кандидат физ.-мат. наук, доцент. *Непрерывное развитие профессиональной компетенции педагога как фактор развития профессионального образовательного пространства;*

2. Литвиненко В.В., заведующий кафедрой образовательных технологий и безопасности жизнедеятельности ГБУ ДПО ИРПО. *Формировании риск-ориентированного мышления у будущих специалистов в учреждениях среднего профессионального образования.*

Практическая часть

1. Букреева С. С., преподаватель Профессионального образовательного учреждения потребительской кооперации «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум имени Н.П. Баллина». *Формировании риск-ориентированного мышления у будущих специалистов в учреждениях среднего профессионального образования;*

2. Повещенко О.В., преподаватель кафедры образовательных технологий и безопасности жизнедеятельности ГБУ ДПО ИРПО. *Современные психолого-педагогические, практико-ориентированные технологии обучения безопасному ведению работ на занятиях в организациях среднего профессионального образования;*

3. Герчикова А.Ю., преподаватель ГПОУ «Донецкий медицинский колледж» *Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности и охраны труда участников образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования;*

4. Кокина И.В., научный сотрудник кафедры физиологии с лабораторией теоретической и прикладной нейрофизиологии имени академика В.Н. Казакова, Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького. (по согласованию). *Методы и средства формирования безопасного, здорового образа жизни в дискурсе культуры здоровья;*

5. Петраченко В. В., главный врач Коммунального учреждения профилактической медицины «Донецкий городской Центр здоровья» (по согласованию). *Практическая реализация задач профилактической работы по противодействию вредным привычкам как фактор формирования успешного будущего работника;*

6. Представитель Государственного Комитета горного и технического надзора Донецкой Народной Республики (по согласованию). *Комплексное планирование безопасного образовательного пространства в ПОО СПО: охрана труда, электробезопасность, пожарная безопасность.*

Телемост: с представителями профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования по теме «Организация работы с подростками и молодежью по формированию культуры здоровья, профилактике вредных привычек и пропаганде безопасного образа жизни в современных условиях».